

		专业技术工作经历 (能力) 情况	2007 年 9 月至 2017 年 7 月 三、指导青年教师杨帆、樊宏平，聘期为 2014 年 9 月至 2015 年 8 月 指导青年教师杨帆、聘期为 2015 年 9 月至 2016 年 8 月 指导青年教师杨帆、贺进朝 聘期为 2016 年 9 月至 2017 年 8 月
5	业绩成果	荣誉称号	本人符合 2024 高级教师职称申报评审条件中业绩成果条件的第(一)条“中学教师，具备下列条件中的第 2 条”第 1 条要求:” 获县级以上模范教师、优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号，或获县级以上教学成果奖等专业奖励。共 5 次 1. 张家口市优秀教师，2017.12，张家口市教育局 2. 张家口市教育科研工作先进个人，2018 年 12 月，张家口市教育局 3. 张家口市教学工作先进个人，2010 年 12 月，张家口市教育局 4. 张家口市高中教学工作特殊贡献奖，2010 年 7 月，张家口市教育局 5. 张家口市学科带头人，2015 年 6 月，张家口市教育局 本人符合 2024 高级教师职称申报评审条件中业绩成果条件的第(一)条“中学教师，具备下列条件中的第 2 条”第 2 条要求:”县骨干教师或学科名师，并获县级以上优质示范课。 1.张家口市中小学校和幼儿园骨干教师，2016 年 9 月，张家口市教育局
		科研成果	本人符合高级教师职称申报评审条件中业绩成果条件的第(一)条“具备下列条件之一”第 1 条要求“中学、职业中学教师，获得县级以上荣誉称号或专业奖励，且教育教学水平高，教学效果好，获市级以上优质课、示范课或观摩课 1 次以上”。 一、课题成果 1.《高中化学教学中培养学生科学精神与社会责任素养的实践研究》，课题组成员第十一，河北省教育科学规划领导小组办公室，2020 年 6 月结题。 2.《高中化学个性化作业设计的有效性研究》，主持人，张家口市教育科学规划领导小组办公室，2018 年 6 月结题。 3.《新高考改革下化学作业高效性设计研究》，课题组成员第六，2022 年 6 月结题。 4.《高中化学培养变化观念与平衡思想素养的教学实践研究》，课题组成员第三，2023 年 12 月结题。 5.《效果为本教育理念下高中化学建模教学实践研究》，课题组成员第 6,2024 年 7 月结题。 二、优质课、示范课 1..张家口市高三化学学科教学经验交流会中作示范课，2010 年 9 月，张家口市教育科学研究所。 2. 张家口市高中化学优质课评比活动，2013 年 12 月，荣获一等奖，张家口市教育局。 3. 张家口市高中化学学科优质示范课评比活动，2020 年 3 月，荣获一等奖，张家口市教育局。

		二、其他业绩荣誉 辅导竞赛（3个） 1. 辅导范博骁同学获第 27 届中国化学奥林匹克省级三等奖；2013 年，河北省化学会 2. 辅导张旭杰同学在第 30 届中国化学奥林匹克省级三等奖，2016 年，河北省化学会 3. 指导学生姜金泽获河北省化学奥林匹克竞赛，省级一等奖，2019 年 10 月，河北省化学会。 说课（2个） 1. 张家口市高中化学说课评比活动，2010 年 4 月，张家口市教育研究 2 张家口市第七届中小学公开课电视展示活动，获一等奖 2015 年 4 月，张家口市教育局 交流论文（1个） “在化学课堂中培养学生”健康、和谐、积极主动思考“的重要性被评为一等奖 全国教育部规划课题 学校荣誉：(11) 1. 在首届“养正景贤杯”全员研说课活动中，表现优秀，获“锲而不舍，盘龙凤飞”奖；2022 年 3 月 2. 在 2022—2023 学年度“说教材、研课标、对标新高考”获一等奖，被授予“锲而不舍，盘龙凤飞”奖；2022 年 12 月 3. 在招生工作中表现突出，被授予“孜孜以求。胜蓝亭秀”奖；2023 年 3 月 4. 在 2022-2023 学年度第二学期高三全市二模考试中，获得优秀学科组奖；获“孜孜以求，胜蓝亭秀”奖；2023 年 4 月 5. 在 10 月月考中任课 19 班级教学成绩突出被授予“孜孜以求，胜蓝亭秀”奖；2023 年 10 月 6. 在 10 月月考中任课 20 班级教学成绩突出被授予“胜蓝亭秀”奖 2023 年 10 月 7. 在 10 月月考中所在备课组教学成绩突出被授予“胜蓝亭秀”奖；2023 年 10 月 8. 在 2023-2024 学年第二学期“说教材、研课标、对标新高考”活动中获一等奖，被授予“胜蓝亭秀”奖 2024 年 4 月 9. 在 2023-2024 学年度第二学期高三二模考试中，获得突出贡献班级，被授予“孜孜以求，胜蓝亭秀”奖 2024 年 9 月 10. 在 2024-2025 学年第二学期教师学科能力检测中，成绩突出，获“孜孜以求。胜蓝亭秀”奖 2025 年 3 月 11. 在 2024-2025 学年第一学期高三年级期末考试中，获得任务完成优秀团队奖 2025 年 4 月
--	--	--

6	论文著作	本人符合申报评审条件中论文、著作条件的第（十一）条要求。 1. “浅谈高中化学教师如何透过教学设计提升教学质量”，《中国校外教育》RCCSE 中国核心学术期刊 全国综合教育核心期刊 2013 年 8 月，唯一作者，与本人从事专业相关 2. “关于原电池电极的判断及电极反应的书写”，《中学生数理化》普通期刊 2014 年 4 月，唯一作者，与本人从事专业相关
7	破格条件	无
8	推荐单位 意见	意见：祁建平同志所有申报材料真实、有效，符合任职条件，同意申报。 审核人签名：张洛峰 负责人签名：祁建平 2015 年 7 月 21 日
9	主管部门 意见	意见： 审核人签名： 负责人签名： 年 月 日
10	县（市、区） 职改办 意见	意见： 审核人签名： 负责人签名： 年 月 日
11	设区市、 省直管县 （市）、省直 部门职改办 意见	意见： 审核人签名： 负责人签名： 年 月 日
12	省职改办 意 见	意见： 审核人签名： 负责人签名： 年 月 日
填表说明： 1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。 2、一律正反打印，一式三份，其中一份在单位公示使用，两份装袋供省职改办存档和高级评委会使用。 3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。 4、表中 2、3、4、5、6、7 项均指取得现专业资格后的情况。 5、“取得现任职资格后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。 6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。 7、表中 8—12 项填写明确意见：××同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。		