申报评审中小学教师系列数学专业技术职务任职资格情况一览表

 张家口市 市（厅） 县（区） 单位：张家口市第一中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李兆芳 | 性别 | 女 | 出生日期 | 1970.10.4 | 参加工作时间 | 1995.8 |  |
| 身体状况 | 健康 | 行政职务 |  | 现从事专业 | 高中数学 |
| 现专业技术职务任职资格 | 中小学教师系列高中数学专业高级教师 | 取得时间 | 2011.11 | 申报评审专业技术职务任职资格 | 中小学教师系列高中数学专业正高级教师 |
| 类别 | 晋升 | 是否引进 | 否 | 是否破格 | 否 |
| 量化评分推荐排名 | 得分：96.5 分得分排序： 第一名 推荐排序：第一名单位共推荐： 3人 | 单位性质 | 全额事业 | 所在单位人事部门电话 | 7102564 |
| 申报人符合申报评审条件情况 |
| 序号 | 内容项目 | 内 容 |
| 1 | 学历资历（第一学历和最高学历） | 毕业时间 | 学 校 | 专 业 | 学历程度 | 学 位 |
| 1995.7 | 河北师范学院 | 数学教育 | 本科 | 理学学士 |
|  |  |  |  |  |
| 取得现任职资格年限 | 2011年 11 月通过评审取得； 满 12 年 |
| 2 | 考试成绩 |  |
| 3 | 年度考核 | 取得现任职资格后，年度考核共 12 次，其中优秀 6 次，合格 6次，基本合格及以下 0次。何年度优秀：2011年、2012年、2014年、2016年、2018年、2021年 |
| 4 | 专业技术工作经历（能力） | 从事专业技术工作年限 |  1995年8 月至 2023  年 8 月，满 28 年 |
| 取得现任资格后基层工作年限 | 年 月至 年 月，满 年 |
| 专业技术工作经历（能力）情况 | 本人于1995年6月毕业于河北师范学院数学系，同年8月分配到河北张北师范学校工作，2004年6月调入张家口市第一中学，工作至今。本人任教28年，担任班主任工作27年。2004年调入市一中，连续19年担任班主任工作，连续13担任年备课组长，带了九届毕业班，高考成绩六界第一，三界第二，每届高考超额完成学校下达的各项指标，一直在一线工作。 |
| 5 | 业绩成果 | 荣誉称号 | 本人符合2023年正高级教师职称申报评审条件中业绩成果条件的第(一)项，应具备1-4中的第2条：获河北省特级教师荣誉称号**综合荣誉：****1.**河北省特级教师，2023年2月 ，河北省人名政府2河北省骨干教师，2018年12月，河北省教育厅3张家口市优秀教师，2014年9月，张家口市教育局、张家口人力资源和社会保障局、张家口市教科文卫工会4张家口市优秀教师，2011年9月，张家口市教育局、张家口人力资源和社会保障局、张家口市教科文卫工会5“三育人”先进个人，2010年8月，张家口市教育局、张家口人力资源和社会保障局、张家口市教科文卫工会6嘉奖奖励，2019年5月，张家口人力资源和社会保障局7、嘉奖奖励，2022年5月，张家口人力资源和社会保障局8、张家口市优秀教师，2017年12月，张家口市教育局9、张家口市优秀教师，2013年7月，张家口市教育局10、张家口市优秀教学工作者，2012年8月，张家口市教育局11、张家口市先锋岗先进个人，2012年8月，张家口市教育局12、张家口市教学工作先进个人，2012年1月，张家口市教育局13、张家口市教育系统“五星级优秀共产党员”教学质量星，2012年7月，中共张家口市委教育工委、张家口市教育局14、张家口市教育系统优秀共产党员，2016年7月，中共张家口市委教育工委、张家口市教育局15、张家口市师德先进个人，2012年8月，张家口市教育局16、张家口市教学工作重大贡献奖，2010年7月，张家口市教育局17、张家口市教育科研工作先进个人，2019年12月张家口市教育局18、张家口市中骨干教师，2012年8月，张家口市教育局19、张家口市学科名师，2015年1月，张家口市教育局20、张家口市教学能手，2013年5月，张家口市教育局21、张家口市学科带头人，2011年7月，张家口市教育局22、张家口市优秀班主任，2008年3月，张家口市教育局23、张家口一中优秀共产党员，2021年7月，张家口市第一中学24、张家口一中优秀班主任，2018年12月，张家口市第一中学25、张家口一中优秀班主任，2015年12月，张家口市第一中学26、张家口一中优秀班主任，2016年12月，张家口市第一中学27、张家口一中功勋班主任，2021年9月，张家口市第一中学 |
| 科研成果 | 本人符合2023年正高级职称申报评审条件业绩成果条件的第（一）项，具备5-7条中的2条。主持市级以上教育规划课题，获市级以上优质课、示范课或观摩课2次以上”。一课题成果1、2007.10-2010.07主持河北省教育学会“十一五”规划课题《新课程中优化课堂教学的策略研究》结题，本人排序第一2.2013.5-2015.7主持市级教育规划课题《新课程背景下高中数学探究性教学模式的研究》，本人排序第一3.2018.01-2018.07，主持中国智慧工程研究会“十三五”规划课题《基于核心素养导向的中学数学教学思考》顺利结题，本人排序第一4、2012.05-2014.12，作为主研河北省教育学会“十二五”规划课题《数学建模教学中培养学生创新意识的研究》结题，本人排序第六。5、2007.05-2010.7，主研的河北省教育学会“十一五”规划课题《高中数学思维的教育心理研究及训练方法探讨》结题，本人排序第六.1. 优质课、示范课

1.2021.3河北省高中数学高级教师优质课评选“一等奖”2.2020.7张家口市高中数学优质课评选“一等奖”3.2010.9张家口高三数学教育经验交流会做“示范课”4.2013.8中国教师继续教育会优质课评比“一等奖”三 其他业绩1、全国高中学生数学联赛优秀指导教师，2016年12月，张家口市教育科学研究所2、指导学生获全国数学联赛“国家级”三等奖，2009年12月，张家口市教育科学研究所3、河北省高中数学竞赛指导学生成绩突出，2017年9月，河北省数学会 |
| 6 | 论文著作 | 本人符合2023年正高级申报评审条件业绩成果条件的第（一）项，第6个条件。在公开出版的学术期刊上发表本专业论文7篇，均为第一作者、独著。其中一篇核心期刊。作为副主编编书一部。1、2019年21期，在《中学数学教学参考》（核心期刊）上发表《问题驱动模式在教学中的应用》独著，与自己从事专业相同2、2019年12期，在《试题与研究》上发表《高中数学教学中学生创新能力的培养探讨》独著，与自己从事专业相同3、2011年15期，在《数学学习与研究》上发表《高中数学成绩滑坡的原因分析》独著，与自己从事专业相同4、2019年 2月，在《中国科技经济新闻数据库 教育》上发表《高中数学教学中如何培养学生学习数学的兴趣》独著，与自己从事专业相同5、2018年11期，在《软件（教育现代化）（电子版）》上发表《基于核心素养导向的中学数学教学思考》独著，与自己从事专业相同6、2007年11月，在《中小学教育与管理》上发表《例谈数学思维的变通性》独著，与自己从事专业相同7、2007年第3期，在《青年心理·人民教师》发表《一道课本习题的思考》独著，与自己从事专业相同。8、2018年6月出版著作《高中数学课堂教学案例研究》，光明日报出版社出版，书号：ISBN978-7-5194-4291-0，共两人合作完成该著作，本人排序第二，撰写五万字，与自己从事专业相同。 |
| 7 | 破格条件 |  |
| 8 | 推荐单位意见 | 意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 9 | 主管部门意见 | 意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 10 | 县（市、区）职改办意见 | 意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 11 | 设区市、省直管县（市）、省直部门职改办意见 |  意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 12 | 省职改办意 见 | 意见：审核人签名： 负责人签名：年 月 日 |